

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации -
начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя

И. Сухина

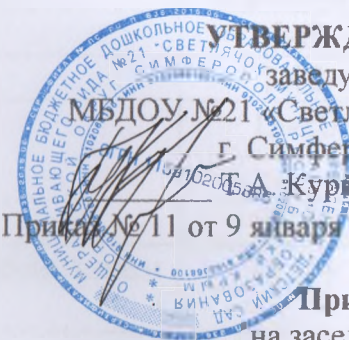


Принято

на заседании
общего собрания работников
МБДОУ №21 "Светлячок"
протокол №7
от «16». 01. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

заведующий
МБДОУ №21 "Светлячок"
г. Симферополя
Т.А. Журяленко
Приказ №11 от 9 января 2024г.



Принято

на заседании
Педагогического совета
протокол №3
от «18». 01. 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Светлячок»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2024 - 2029 г.г.

г. Симферополь,
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ	№ страницы
Пояснительная записка.	3-6
I. Паспорт Программы развития МБДОУ.	7-12
II. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении и эффективности деятельности за истекший период (2019-2023г.г.).	13-20
II.1. Общие сведения об МБДОУ № 21 «Светлячок»	13- 20
II.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено	21-24
II.3. Анализ участия в конкурсном движении.	25-27
II.4. Оценка результативности образовательной и инновационной деятельности.	28-29
II.5. Реализация дополнительных образовательных услуг.	30-31
II.6. SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ.	32-36
III. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг	37-38
VI. Содержание и направления по реализации программы развития	39-49
VI.1.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.	50-53
V. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	54-55
VI. ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.	56

Пояснительная записка.

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на создание единого дошкольного образовательного пространства, соответствующего требованиям Федеральной образовательной программы, обновленного ФГОС ДО, инновационного развития экономики и потребностям общества.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 21 «Светлячок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2024 - 2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Программа развития спроектирована исходя из анализа исходного состояния МБДОУ № 21 «Светлячок», территориальной специфики, учета контингента воспитанников, запроса родителей в образовательных услугах, в том числе дополнительном образовании, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников МБДОУ.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Необходимость корректировки и введение Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом. Приняв за основу идею самоценности дошкольного периода образовательный процесс планируется выстраивать в двух взаимосвязанных направлениях: подготовка к

будущей жизни и развитию в современном обществе, и забота о полноценном детстве каждого маленького воспитанника.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Целевой ориентир Программы развития МБДОУ № 21 «Светлячок» - создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, а также Федеральной образовательной программой.

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ с учетом ориентиров муниципалитета.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на дошкольное образование и управление МБДОУ, учет направления развития системы образования в МБДОУ, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям МБДОУ.

Полнота и целостность – наличие системного образа МБДОУ, образовательного, коррекционного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Результатом работы МБДОУ №21 «Светлячок» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

Программа развития МБДОУ № 21 «Светлячок» после утверждения является обязательным документом для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

І. Паспорт Программы развития.

Статус Программы развития	Программа развития МБДОУ № 21 «Светлячок» г. Симферополя является организационной основой реализации государственной политики РФ в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа развития опирается на принципы государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах федерального, регионального и муниципального уровней.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ № 21 «Светлячок», воспитанники, родители, социальные партнеры – участники образовательных отношений.
Основания для разработки Программы развития	<u>Федеральные нормативные акты:</u> <ul style="list-style-type: none">✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.✓ Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.✓ Концепция дошкольного образования (действующая)✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

	<p>и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».✓ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.✓ Национальный проект «Образование».✓ Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г..✓ Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».✓ Приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.✓ Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.✓ Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.✓ Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на
--	--

	<p>2016 - 2025 годы"</p> <p>✓ Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2023г. Постановление № 6477.</p> <p>✓ Действующий Устав МБДОУ № 21 «Светлячок»</p>
Назначение	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы за предыдущий период 2019 – 2023г.г. с отражением тенденции изменений, характеристик главных направлений обновления содержания дошкольного образования, управления дошкольным учреждением на основе развития, инноватики, качества.</p>
Цель Программы развития	<p>Создание условий для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства детского сада, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении образовательной программы дошкольного образования и в сфере личностных достижений.</p>
Направления и задачи Программы развития	<p><u>Направления программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Качество реализации обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО.</i> - <i>Достижение высоких результатов образования воспитанников.</i> - <i>Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.</i> - <i>Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, ООП талантливые дети).</i> - <i>Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</i>

- *Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.*

Задачи программы:

1. Повысить качество образовательных услуг в организации, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и ориентирами ФОП ДО.
2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО)
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива.
4. Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
5. Создать в МБДОУ систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
5. Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.
6. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
7. Повысить безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательного объекта.
8. Совершенствовать структуру взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП МБДОУ.

	<p>9. Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.</p> <p>10. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);</p> <p>11. Повысить информационную открытость МБДОУ.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

<p>Проекты в рамках реализации Программы развития 2024-2029г.</p>	<p>Проект №1. Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании, ориентир работы команды.</p> <p>Проект № 2. «Формирование основ экологического сознания участников образовательных отношений»</p> <p>Проект №3. «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства»</p> <p>Проект №4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»</p> <p>Проект №5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</p> <p>Проект № 6. «Мастерство! Профессионализм! Развитие!»</p> <p>Проект №7. «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, ООП»</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с обновленным ФГОС ДО и Образовательной программой МБДОУ, пути обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ; - Комфортная и безопасная образовательная среда в МБДОУ; - Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей с ООП; - Эффективная система профессионального роста педагогических работников в МБДОУ; - Высокий уровень родительской компетентности в воспитании и образовании детей, сформированный через использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи; - Наличие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями; - Реализация программ дополнительного образования.
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>– Ежегодная субвенция из регионального, муниципального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение</p>

<p>программы</p>	<p>работ) – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). Спонсорская помощь.</p>
<p>Сайт МБДОУ в сети Интернет</p>	<p>https://simdou21.crimea-school.ru</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p><u>Внешний контроль:</u> Управление образования Администрации г.Симферополя - контроль за ходом реализации Программы развития администрацией МБДОУ, отчеты педагогов, творческих групп предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы, отчета о самообследовании и др.) и на сайте МБДОУ (в качестве ежегодного публичного выступления); <u>Внутренний контроль:</u> Администрация учреждения. в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития, Проекта (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).</p>

**II. Информационно – аналитическая справка об образовательном учреждении
и эффективности деятельности за истекший период (2019-2023г.г.).**

II.1. Общие сведения об МБДОУ № 21 «Светлячок»

<p>Наименование ОО. Документы, подтверждающи е статус</p>	<p>- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №21 «Светлячок» г. Симферополя</p> <p><u>- Сведения о государственной регистрации учреждения:</u> ОГРН – 1159102005886, ИНН/КПП – 9102068100/910201001</p> <p><u>Лицензия на образовательную деятельность</u> - Регистрационный номер лицензии: № 0559 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 25 июля 2016 год Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № № 2579 от 25 июля 2016</p> <p><u>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</u> с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензиру-емый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ БРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p> <p><u>Лицензия на медицинскую деятельность</u> - регистрационный номер лицензии: ЛО-82-01-001333</p> <p><u>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u> Медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории.) Приказ №927 от 02.04.2021 г.</p>
---	---

Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Язык обучения	Русский https://simdou21.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/Положение%20о%20языке%20образования%20в%20ДОУ_0.pdf
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым - Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым - Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым - Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым - 295034, Симферополь, бульвар Франко 25
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	<p>295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29 8(3652) 51-36-90</p> <p>sadik_svetlyachek@crimeaedu.ru http://simdou21.crimea-school.ru</p>
Фамилия, имя, отчество руководителя	<p>Куриленко Татьяна Алексеевна, заведующий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высшее. Крымский государственный инженерно-педагогический университет, Воспитатель дошкольного учреждения, преподаватель дошкольной педагоги и психологии.

	<p>Год окончания 26.06.2006. КР № 30474778.</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке «Управление образованием» в объеме 252 часа квалификация «Руководитель образовательной организации». ООО « Центр образовательных услуг «Невский альянс» от 03.06.2016г.</p>
<p>Заместитель заведующего по ВМР</p>	<p>Шутова Оксана Анатольевна</p> <p>- Высшее. Севастопольский гуманитарный университет, воспитатель детей дошкольного возраста. Год окончания 01.07.2013г. № 45462327</p> <p>- Диплом о профессиональной переподготовке по программе « Менеджмент в сфере образования» . В объеме 540 часов. ООО «Учитель-инфо», город Азов. От 06.06.2019 г. № 06062019-14.</p>
<p>Старший воспитатель</p>	<p>Османова Лемара Рахимовна</p> <p>- Высшее. Крымский государственный инженерно-педагогический университет, Воспитатель дошкольного учреждения, преподаватель дошкольной педагоги и психологии. Год окончания 24.06.2003г. КР № 23396944.</p>
<p>Историческая справка. Год постройки</p>	<p>МБДОУ № 21 «Светлячок» функционирует с 02.07.2007г.</p>
<p>Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Наполняемость в соответствии Проектом – 220 детей.</p> <p>12 групп:</p> <p>2 группы - раннего возраста,</p> <p>10 групп - дошкольного возраста, в т.ч. оказывается услуга логопеда (Логопункт)</p> <p>Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных</p> <p>В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет коррекционно работы учителя-логопеда, музейно-выставочные экспозиции.</p>

<p>Управляющие системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание); - Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет); <p>а также могут формироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет) - Попечительский совет Образовательного учреждения (далее – Попечительский совет). - Родительский комитет.
<p>Дополнительные образовательные услуги</p>	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 21 «Светлячок» –оказываются в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>Модель дополнительного образования построена в двух проекциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дополнительное образование за счет бюджетных ассигнований: - Речетворчество дошкольников, -Путешествие в страну грамматику.
<p>Значимые результаты и достижения МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В 2023 году МБДОУ по итогу рейтинга вошло в 20 лучших дошкольных учреждений муниципалитета; Наградная памятная доска за 2022-2023г. - Активные участники очных этапов муниципальных конкурсов. - 2022г. участники республиканского фестиваля педагогических инициатив. -Конкурс "Воспитатель года-2023" Приказ № 673 от 16 .12.2023, грамота за участие Погребовой Е.В. -2023 г.Конкурс "Секреты мастерства" Приказ №566 от 01.11.2022г. номинация Учитель-логопед победитель Спигина С.В. - 2023г. Конкурс "Урок нравственности" Приказ №362 от 15.05.2023г. Призер 2 место Лепеха Таисия Петровна. -2023г. Грамота Победителя Всероссийского открытого смотра-конкурса "Детский сад года" Приказ №14/23ДГИ от 22.03.2023г.

	<p>-2023г. Диплом участника Погребовой Елене Валерьевне во Всероссийском дистанционном конкурсе "Воспитатель года России-2023".</p> <p>- 2023г. Диплом участника Лепехе Таисии Петровне во Всероссийском дистанционном конкурсе "Воспитатель года России-2023".</p> <p>-Благодарственное письмо коллективу МБДОУ №21«Светлячок» за лучшую подготовку образовательного учреждения к новому 2023-2024 учебному году от Главы Администрации города Симферополя.</p>
<p>Традиции детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Общесадовые праздники народов Крыма • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • День туризма • Просветительские мероприятия в рамках реализации Рабочей программы воспитания. <p>Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;</p>
<p>Связь с социумом</p>	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ» - Крымский академический театр кукол; - Крымский этнографический музей; - Крымский художественный музей; <p>} Реализация комплексной программы «Симферополь культурная столица Крыма»</p>

**Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.
Сохранение контингента воспитанников.**

Возраст	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2 – 7(8)	345	346	310	280	295

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется практическим психологом.

За период 2019 – 2023 г. качественно изменилось содержание дошкольного образования, оборудование игровых помещений, оснащенность образовательно-воспитательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Создана нормативно-правовая база документов, относящихся к качеству образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой до 1 сентября 2023 года Основной образовательной программы.

Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Созданы условия для принятия обновленного ФГОС и формирование готовности педагогов к реализации ФОП ДО, Образовательной программы, инновационной деятельности в области дошкольного образования, обеспечено оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФООП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;
- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;
- скорректирована педагогическая деятельность;
- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;
- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;

- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;
- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;
- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.

Работа над сайтом <https://simdou21.crimea-school.ru>

- разработаны мероприятия по возможности предоставления государственных услуг в электронном виде.

Изменена инфраструктура МБДОУ:

- проведены мероприятия по развитию материально-технической базы: установлены камеры внешнего видеонаблюдения, установлены видеодомофоны, частично заменено сантехническое оборудование. Расширена самостоятельность МБДОУ:

- к управлению ДОУ привлекаются родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ.

Укрепилась материально-техническая база МБДОУ:

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. МБДОУ выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) к структуре образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ будет реализована ФОРМ ДО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г., № 1028.

В течении 5 лет коллектив под руководством заведующего является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

II.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено:

Реализация обновленного ФГОС ДО, единой Федеральной образовательной программы предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Подбор и расстановка кадров в МБДОУ происходит с привлечением психологической службы, которая совместно с методической службой, планирует работу по адаптации каждого нового сотрудника. При необходимости разрабатывается индивидуальный маршрут, используются актуальные методики профессиональной адаптации.

На 20.01.2024 года педагогический состав представлен следующими педагогическими категориями в соответствии со штатным расписанием и составляет – 25 педагогический работников:

- Старший воспитатель – 1,
- Воспитатели - 18,
- Музыкальные руководители – 2,
- Инструктор по физической культуре - 1
- Учитель-логопед –2
- Педагог-психолог – 1

Анализ педагогических кадров:

Всего педагогических работников (чел.) - 25, из них: Женщин – 25 Мужчин – 0 Пенсионеров - 3	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное -5	

<p>высшее профессиональное-19 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) прошло 2 педагога, что составляет на 20.01.2024</p>	
<p>Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности -22 - 1 квалификационная категория -3 - высшая квалификационная категория -0 - без категории -0 - звание педагог-наставник-0 - звание педагог-методист-0</p>	
<p>Стаж педагогической работы: до 2 лет-2 чел. 2-5 лет –5 чел. 5-10 лет –5 чел. 10-15 лет –5 чел. 15-20 лет –6 чел. более 20 лет -2чел.</p>	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

К 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты и пр.

Корпоративная культура в МБДОУ определяет внутренние взаимоотношения в учреждении, а также позволяет руководителю формировать имидж МБДОУ № 21 «Светлячок». В МБДОУ выстроена целостная структура, расставлены при этом акценты на различные ценности: духовные и моральные, что позволяет управлять конфликтными и стрессовыми ситуациями и, конечно, избегать их.

Мероприятия по сохранению традиций, корпоративные праздники, дни открытых дверей, спортивные мероприятия, самопрезентации, встречи с ветеранами объединяют и сплачивают коллектив сотрудников и при этом это еще один немаловажный аспект и вариативность реализации Рабочей программы воспитания.

Решая проблему мотивации и стимулирования труда сотрудников, в коллективе совмещаются материальные и нематериальные методы стимулирования, используются в коллективе те и другие.

На 20 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 80%.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ № 21 «Светлячок» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Комплексная безопасность осуществляется на основе договора с:

- Заслон Юг договор № 8/2024С.
- ФГУП охрана Росгвардии договор № 83110120032.
- ФГКУ «УВО ВВП» (тревожная сигнализация) договор № РК -СЖ06-1305.
- СГО КРО ВДПО (противопожарная защита) договор № 943-ТО.
- Видеонаблюдение, договор №1.
- СКУД ,договор №2.
- СГО КРО ВДПО, договор № 944-ТО/ОС.

Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

Независимая система оценки качества (НСОК).

МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ.

Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте МБДОУ, 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера. Коллективом обеспечено высокое качество обучения.

II.3. Анализ участия в конкурсном движении.

№	Название конкурса	Год	Результативность
1.	Муниципальный этап конкурса "Воспитатель года России"	2020 г. 2022г.	Участники
2.	Муниципальный конкурс "Секреты Мастерства"	2021г. 2022г.	Призёр Диплом 1-й степени.
3.	Республиканский конкурс детского творчества "Дорога глазами детей"	2022г.	Лауреаты и победители.
4.	Всероссийский политоринг для дошкольников	2023г.	Лауреаты, Победители.
5.	Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса "Урок нравственности"	2023г.	Призёр .
6.	Муниципальный этап творческих работ по проблеме противодействия экстремизму "Антитеррор :голос юных ,выбор молодых" .	2022г.	Победителя Призёры
7.	Муниципальный конкурсе "Эколята -друзья и защитники Природы!"	2022г.	Дипломы 2 и 3-й степени.
8.	Фестиваль детского творчества "Цветик-семицветик"	2023г.	Участники.
9.	Международный конкурс ЧИП	2020,2021,2022,2023г.	Лауреаты,победители.

10.	Всероссийский открытый смотр-конкурс "Детский сад года"	2022-2023г.	Победитель.
11.	Благодарственное письмо от Главы администрации города Симферополь за подготовку дошкольного учреждения к учебному году.	2023г.	Победители
12.	Лучшее дошкольное образовательное учреждение города Симферополь	2023г.	Победители.
13.	Республиканский конкурс рисунка "Мир глазами детей"	2023г.	Лауреаты,победители.
14.	Территориальный этап городской спартакиады "Первые шаги"	2021,2022.2023г.	Участники
15.	Республиканский конкурс "Крымский улей-2021г."	2021г.	Участники
16.	Всероссийский конкурс рисунков "Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов"	2022,2023г	Участники
17.	Республиканский конкурс рисунка "Самоходная техника и аттракционы"	2022г 2023г	Лауреаты, победители, участники.

Конкурсное движение в МБДОУ направлено на поддержку и поощрение творческих педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии.

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная – не велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать

педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на республиканский и всероссийский уровень.

Таким образом, конкурсная деятельность в МБДОУ в целом – один из способов мотивации воспитателя к активному творческому развитию, которое немыслимо без повышения профессиональной компетенции. Качество образования и уровень педагогов, формирующих это качество – взаимосвязанные и взаимозависимые понятия. Позиция руководителя МБДОУ направлена на сформированность в коллективе высокопрофессиональной педагогической команды и проектирование учебно-воспитательного процесса так, чтобы ребенок получил знания, необходимые для продолжения образования, для построения жизненной траектории в соответствии с его интересами.

II.4. Оценка результативности образовательной и инновационной деятельности.

Построение образовательного и развивающего процесса в 2019-2023 году проводилось с учетом комплексно-тематического принципа и ориентиром на интеграцию образовательных областей, что дало возможность достичь единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №21 «Светлячок» рассматривается не только как актуальное направление системы образования муниципалитета, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в Республики Крым.

Сотрудникам МБДОУ представлены возможности для профессионального роста и развития через включение презентаций своего опыта в мероприятия с учетом презентации инновационных проектов, в т.ч. возможность пополнения портфолио для аттестации как активных участников муниципальных мероприятий.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии.

В рамках участия в конкурсном движении педагогической командой были разработаны и апробированы инновационные продукты коллектив рассматривает на перспективу выстраивание модели широкой диссеминации созданных инновационных продуктов.

Миссия инновационной деятельности МБДОУ отражена в следующем высказывании: «Когда людей станут учить не тому, что они должны думать, а тому, как они должны думать, то тогда исчезнут всякие недоразумения. Г. Лихтенберг.»

В соответствии с представленным анализом коллектив готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

II.5. Реализация дополнительных образовательных услуг.

Цель дополнительного образования в МБДОУ - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса детей и родителей.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков и представлена следующими программами:(за счёт бюджетных ассигнований)

- Речетворчество дошкольников

-Путешествие в страну грамматику

Работа планируется с учетом возраста и интересов маленьких воспитанников и родителей. Таким образом в МБДОУ закрепляются и расширяются полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

За истекший период организация дополнительного образования позволило расширить спектр данной услуги и охват деятельностью по интересам воспитанников.

2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
40	80	80	80

В рамках разработки проектов в Программе развития 2024 – 2029г. необходимо разработать модель организации дополнительного образования, которая будет направлена на:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;

- создание механизмов системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- увеличение удельного веса детей 5–7 лет в получении услуг дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли одарённых детей в различных видах творческой и познавательной деятельности;
- улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы МБДОУ.

Цель модели организации дополнительного образования в МБДОУ на перспективу - создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям

II.6. SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за истекший период на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Проблемный анализ качества деятельности МБДОУ

По итогам анализа содержания материалов самообследования за истекший период можно выделить ключевые направления развития МБДОУ на период до 2023 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДО.
2. Совершенствование коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ.
3. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной, коррекционной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.

8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий МБДОУ в рамках инновационной деятельности.
12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

Внутренний анализ МБДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1.	Система управления МБДОУ	Стабильность педагогической команды, высокий уровень профессиональной квалификации.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
2.	Развивающая предметно- пространственная среда организации	Спроектированная модель РППС отражена в образовательных маршрутах групп.	Частичное соответствие созданной РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ

			дошкольного образования 2023г.
3.	Содержательное обеспечение	Разработанные образовательные маршруты программы специалистов в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.	Начало апробации Образовательных маршрутов 1 сентября 2023г.
4.	Кадровое обеспечение	В МБДОУ хорошо выстроена система внутрикорпоративного наставничества.	<ul style="list-style-type: none"> - Недоукомплектованность необходимыми кадрами. - Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».

5.	Учебно-методическое обеспечение	Сформирована база для укомплектования учебно-методическими пособиями.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно- методического обеспечения, в том числе материалами отражающими региональный аспект.
6	Материально-техническое обеспечение	Сформирована база приобретения учебно-методического оснащения на 5 лет.	Недостаточность финансирования. Отсутствие в штатном расписании кадров, отвечающих за ремонт и эксплуатацию компьютерной техники.

Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Инициативность родителей	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие детей
2	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне муниципалитета.	Российское образование находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
3	Социально-экономическое окружение	Разработаны для реализации направления совместных Проектов	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству.

Вывод по результатам SWOT-анализа:

Образовательное учреждение находится на достаточном уровне развития, и имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, выделены факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа Образовательного учреждения:

- профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж Образовательного учреждения. Работают высококвалифицированные специалисты, внедряющие в образовательный процесс инновационные технологии;
- в Образовательном учреждении сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия и проекты, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
- использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса;
- открытость и интегрированность Образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи;
- образовательное учреждение имеет большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения микрорайона.
- комфортная и эстетическая развивающая среда Образовательного учреждения.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы Образовательного учреждения, выявлены следующие проблемы:

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса, повышение компетентности специалистов Образовательного учреждения по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленным ФГОС ДО и рекомендациям к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО;

- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации Образовательной программы;
- затруднения у некоторых педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.

Все это работает на имидж Образовательного учреждения.

Стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МБДОУ в форме общественной составляющей управления.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов.

III. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

На данном этапе стратегической целью развития образования муниципалитета является повышение уровня образованности, качества и доступности образования всех участников образовательных отношений.

На первый план выходят следующие стратегические задачи, касающиеся дошкольного образования:

- повышение качества и доступности образования для участников образовательных отношений;
- обновление содержания системы образования в МБДОУ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность дополнительного образования;
- совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров в сфере образования;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- повышение уровня материально-технической базы и тд.

Ценность обновленной Программы развития заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

Миссия дошкольного учреждения.

- 1) Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.
- 2) Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, коррекцию имеющихся отклонений, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Концепцию программы развития составляют следующие принципы:

- 1) Принцип гуманизации - Ориентация взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Радикальное

изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2) Принцип демократизации - предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3) Принцип комплексности – решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи планируется с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени деятельности, формы проведения и интенсивности работ. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту образовательной деятельности.

4) Принцип полезности предусматривает получение не только положительного результата (с точки зрения динамики психофизического развития), но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

5) Принцип развивающего обучения - предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

6) Принцип вариативности - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

7) Принцип динамичности в контексте образовательного пространства МБДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

8) Принцип инновационности образования реализуется путем перевода МБДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Программы развития учреждения на 2020-2024 года включает ряд системообразующих ключевых идей: - инновационность - качество - открытость -эффективность –комфортность – доступность.

VI. Содержание и направления по реализации программы развития

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект №1. Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании, ориентир работы команды.

Проект № 2. «Формирование основ экологического сознания участников образовательных отношений»

Проект №3. «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства»

Проект №4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»

Проект №5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»

Проект № 6. «Мастерство! Профессионализм! Развитие!»

Проект №7. «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, ООП»

№ п/ п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект № 1. Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании, ориентир работы команды.			
	Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. 1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных	2024-2025г.	

<p>отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования отраженных в спроектированных локальных документах МБДОУ – ОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новых ФОП, Образовательной программы.</p> <p>1. Кадровые условия реализации Федеральной программы для дошкольников.</p> <p>2. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>3. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>4. Качество реализации образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>5. Знание специфики, структуры и порядка перехода, реализации ФОП ДО.</p> <p>6. Проектирование модели базового уровня требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми, и реализация несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного</p>	<p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p>	
--	---	--

	<p align="center">процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении.</p> <p>2. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>3. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>4. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах дошкольного образования, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий ДОО.</p> <p>5. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p align="center">Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Получение педагогами новой компетенции, необходимой для реализации адаптированных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой.</p> <p>- Педагогическая команда определила смысловые изменения в программе и спроектировала оптимальную модель реализации.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		
Проект № 2. «Формирование основ экологического сознания участников образовательных отношений»		
<p>1. <i>В федеральном документе «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года» указывается на необходимость обеспечения «направленности процесса воспитания и обучения в образовательных учреждениях на формирование экологически ответственного поведения, в том числе посредством включения в федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих требований к формированию основ экологической грамотности у обучающихся» и включение «вопросов формирования экологической культуры, экологического образования и воспитания в государственные, федеральные и региональные программы».</i></p> <p>Цель: Создание системы экологического воспитания и образования дошкольников, направленной на становление у детей научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к окружающей среде, экологически грамотного и безопасного поведения.</p> <p>На первом этапе реализации проекта:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - Разработать «Дорожную карту» по организации методического сопровождения педагогов по данному направлению. - Разработать алгоритм создания ландшафтного дизайна территории детского сада. - Разработать паспорт интерактивной развивающей среды «Экогородок», включающей объекты: метеоплощадку, экологическую тропу, теплицу, мини-лаборатории, объекты гидропоники. - Разработка тематического планирования по экологическому воспитанию, с учетом возрастных особенностей воспитанников и включающее интеграцию со всеми образовательными областями. - Выбор социальных партнеров для реализации проекта. <p><u>На исполнительском этапе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация «Дорожной карты» методического сопровождения педагогов. - Создание ландшафтного дизайна территории детского сада. - Создание интерактивной образовательной среды «Экогородок» - Создание эко-центров в группах, помещениях - Реализация тематического планирования - Взаимодействие с социальными партнерами <p><u>На оценочно-рефлексивном этапе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг результативности реализации проекта. <p>Формы работы с педагогами: Экологическая школа, практические семинары, видеотренинги, творческие группы, мастер-классы, тематические встречи с социальными партнерами</p> <p>Формы и методы работы с детьми по экологическому воспитанию: Экологические проекты, модульные занятия, сочинение экологических сказок,</p>	<p>2024г</p> <p>до 2027 г.</p> <p>сентябрь 2026</p> <p>сентябрь 2025г.</p> <p>до 1</p>	
---	--	--

экологическая тропа.	сентября 2024г	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Разработана «Дорожная карта» по повышению компетентности педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий в экологическом образовании детей дошкольного возраста.</p> <p>3. Разработан паспорт интерактивной развивающей среды «Экогородок», включающей объекты: метеоплощадку, экологическую тропу, теплицу, мини-лаборатории и объекты гидропоники туристические экологические маршруты с использованием объектов ландшафтного дизайна территории образовательных учреждений и города.</p> <p>4. Разработано тематическое планирование по организации образовательной деятельности экологической направленности с учетом возрастных особенностей воспитанников и включающее интеграцию со всеми образовательными областями.</p> <p>5. Разработана система мониторинга результативности деятельности реализации проекта (показатели, критерии эффективности).</p> <p>6. Определены эффективные методы взаимодействия с социальными партнерами.</p>		
Проект №3. «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства»		
<i>Проект ориентирован на партнерство педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников, что является необходимым фактором создания</i>		

	<p><i>благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, посредством реализации инновационных форм работы.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновация воспитательно-образовательного пространства (использование новых форм работы). 2. Создать условия для повышения профессионализма педагогов в проектной деятельности по созданию и организации мини-музея; 3. Разработать пакет методических материалов, систему планирования познавательной деятельности детей в пространстве мини-музея; 4. Моделирование выставочно-познавательных направлений в рамках реализации проекта природоведческого и исторического аспекта при реализации регионального компонента. 5. Коллекционирование, акции, мастер-классы как эффективные формы работы по созданию мини-коллекций. 6. Организации совместных экскурсионных маршрутов выходного дня в рамках расширения спектра организации выставок музейных направлений и самообразовании участников образовательных отношений. 	<p>2024г</p> <p>до 2025г.</p> <p>сентябрь 2026</p> <p>сентябрь 2025г.</p> <p>до 1 сентября 2024г</p>	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мини-музеев в групповых помещениях, вестибюлях МБДОУ с учетом интеграции образовательных областей 2. Сформированность устойчивых компетентностей у коллектива по музейной педагогике. 2. Созданная уникальная модель образовательного пространства, где познавательная среда погружает воспитанников в разные эпохи, тематику с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей 		

	<p>дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>3. Спроектирована РППС МБДОУ (центр) с учетом народных традиций.</p> <p>5. У участников образовательных отношений развился познавательный интерес к родному языку, к народной культуре.</p> <p>6. Сформирована устойчивая модель уважительного отношения и гордости за родной язык, за свою страну, малую родину – КРЫМ.</p> <p>7. Разработаны и активно используются информативные проспекты для родителей раскрывающие спектр интегративного подхода при знакомстве, изучении, обучению народным традициям в г.Симферополе, Республике Крым.</p>		
<p>Проект № 4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»</p>			
	<p><i>Дополнительное образование в МБДОУ рассматривается как создание единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально-активной, творческой, всесторонне развитой личности.</i></p> <p>1. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг за счет анализа потенциала педагогических кадров, родительской общественности.</p> <p>2. Переподготовка педагогов как эффективное управленческое решение в создании дополнительных направлений и вариативность дополнительного образования в МБДОУ.</p> <p>3. Разработка и создание модели формирования успешности ребёнка в рамках целевой функции дополнительного образования.</p> <p>4. Методическое сопровождение в МБДОУ системы дополнительного образования детей (инновационные тенденции).</p>		

	5. Использование ситуаций успеха в условиях дополнительного образования.		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, дополнительного образования.</p> <p>2. Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в рамках дополнительного образования;</p> <p>3. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, повышение компетентности родителей в вопросах развития талантов, способностей.</p> <p>4. Трансляция опыта работы МДОУ на уровне муниципалитета.</p> <p>5. У участников образовательных отношений устойчиво понимание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.</p>		
Проект № 5 «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»			
	<p><u>I этап</u> (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p><u>II этап</u> (практический): реализация тематического плана через посещение</p>	<p>2024г. сентябрь 2024</p>	

	<p>социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><u>III этап</u> (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.</p>		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации. 2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на воспитанника и самого педагога. 3. Расширен спектр межсетевого взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта. 		
<p>Проект № 6 «Мастерство! Профессионализм! Развитие!»</p>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное просвещение! Профессиональный рост – ориентиры на высокий командный профессионализм. 2. Профессиональное знание как основа Педагогического мастерства. 3. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога 		

	<p>за результаты своего труда.</p> <p>4. Мотивирование сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>5. Формирование инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p> <p>6. Конкурсное движение – формат успешности.</p>		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>		
<p>Проект № 7 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.</p>			
	<p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>✓ Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>✓ Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>✓ Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p>		

	<p>✓ Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. - Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. - У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка. 		

VI.1.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	<i>Проект №1. Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании, ориентир работы команды.</i>					
2	<i>Проект № 2. «Формирование основ экологического сознания участников образовательных отношений»</i>					
3	<i>Проект №3. «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства»</i>					
4	<i>Проект №4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем»</i>					
5	<i>Проект №5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</i>					
6	<i>Проект № 6. «Мастерство! Профессионализм! Развитие!»</i>					
7	<i>Проект №7. «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, ООП»</i>					

Система оценки достижения планируемых результатов представляет собой систему показателей, по которым можно судить о результативности работы по реализации программы развития МБДОУ.

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии МБДОУ и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ МБДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов МБДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников МБДОУ в системе общего образования, в том числе детей с ОВЗ в рамках выполнения задач спроектированных в ОП, в соответствии с новыми нормативными документами ФООП ДО.
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения муниципалитета, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей, в том числе охват детей с ОВЗ, ООП.

Конкурентные преимущества МБДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

- Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

- Организационно-управленческие риски могут быть связаны: с недостатками в управлении реализацией программой; с неверно выбранными приоритетами развития. Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики.

- Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и

последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

V. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).
3. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
4. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
5. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
6. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательно-го процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №21 «Светлячок» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

VI. ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ№ 21 «Светлячок» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2029 года.

Составлено
№ 3870, 2004

Монархия
Г. В. Демидов
Г. В. Демидов

Прошнурован, пронумеровано. Скреплено печатью
57
Г. В. Демидов
Г. А. Курilenko

